

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත් දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික රඟ (චුරු පෙළ) විභාගය, 1994 අගෝස්තු General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1994

03

සෞඛ්‍ය පිටපත I
PHYSICS I

S/7

ଦୁଇ ଘର୍ଷଣି
Two hours

ଯତ୍କଣ ଯତ୍କୁ ବାରିକୁଳିବି ଛୁଟି ଅନ୍ତରୁ ତମ ପୂଜେ

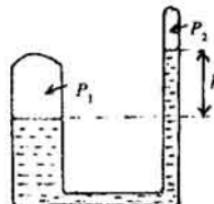
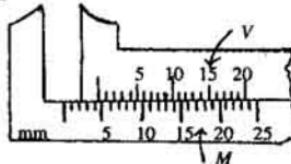
ବୀରଦେବୀ : ମେତା ପ୍ରଯତ୍ନ କରିଲୁ କବିଦ୍ୱିତୀ ଶହାରିଙ୍କ ଦରତାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

ପିଲିଙ୍ଗର କୁରାଦିଲାଇ ଅର ଲୀଏ ପିଲି କୁଳା କାହାର ପିଲିଙ୍ଗର କର ଯତେହା.

ପ୍ରକାଶିତ ମୁଦ୍ରଣ :

- (i) පියා ඔ ප්‍රජාවලට පිළිගැනීම සඳහා නොයෙන්.
 - (ii) 1 එක 60 දාම්පා මි රේඛ එක එක ප්‍රජාවල (1), (2), (3), (4), (5) පිළිගැනීමේන් හිඹුදී නො යොමුව ඇලෙක්ටෝ ප්‍රජාවල නො යොමු ගැනී.
 - (iii) උස්සර ප්‍රජාවල එක එක ප්‍රජාවල දහා එකි ආකෘතියෙන් පිළි තෙවරුවක උස්සරයේ, දාම්පාව අඩුවාදා මාත්‍රියි ඇත (*). උස්සර ප්‍රජාවල නො යොමු.
 - (iv) උස්සර ප්‍රජාවල පිළිය තු එකි නොවා උස්සරයේ උස්සරයේ සඳහා පිළිචාලින් සියලුවන්.

$$(g = 10 \text{ N kg}^{-1})$$



7. A తరి క్రి లిల్పించినట, 600 kPa లెవిటాడ పరిషత రిస్కురణ లొపుకి అంశాలుగా ఉన్నాయి. అలి అంశాల రూపాల లో క్రి లిల్పించినట రెట్ల లొపుకి 100 kPa లెవిటాడ నీచినా అంశ, లిల్పించిన అంశాల రూపాల లో క్రి లిల్పించినట రెట్ల లొపుకి 200 kPa లెవిటాడ నీచినా అంశ, లిల్పించిన అంశాల రూపాల లో క్రి లిల్పించినట రెట్ల.

A අං පරිභා ව්‍යුහවේ සහකරය **B** අං පරිභා ව්‍යුහවේ සහකරය

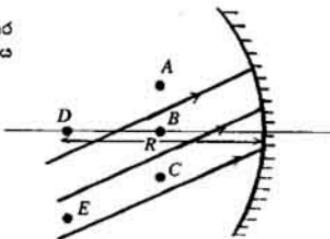
- (1) $\frac{1}{\sqrt{2}} \omega$. (2) 10ω . (3) $\sqrt{2} \omega$. (4) $\sqrt{3} \omega$. (5) 3ω .

8. පරිවර්තන වායුවක තිහෙ අංකවලියක, කිහිපය P හි පිට තිහෙ පරිමාවය යටුනේ කිහිපය $\frac{P}{2}$ දැඩිවා ඇති එහි සංස්කීර්ණ පරිවර්තනය මූලික වර්ග ඔබගෙන් මූල එකිනෙක C නම් එහි තාරි අය විසින් ඇමුණු ඇත?

- (1) $\frac{C}{4}$ (2) $\frac{C}{2}$ (3) $\frac{C}{\sqrt{2}}$ (4) $\sqrt{2}C$ (5) $2C$

9. அரசு R டி அவைல் ரூபாய்கள் முன் ரூபாய்கள் தெரிவித்து பிரதிக் கமித்திகள் அமைக்க சிரங்க அடிக்கியது என்று வி. எல் சிரங்க அதிகரியர் விட உத்திரவு விடுவது

- (1) A ω . (2) B ω .
 (3) C ω . (4) D ω .
 (5) E ω .



10. දී ඇති උපනයේ මාරුයක් ඔහුග වියාලුකම් සේවක වියාලුයක් ලබා දෙන ආදාළකා අවධාන කාරිය.

- (1) କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ଦୂର 20 cm ଉଚ୍ଚ ଅଳକାଳ କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ରିପ ପ୍ରକାଶ ଦ.
 - (2) କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ଦୂର 20 cm ଉଚ୍ଚ ଦେଖନ୍ତିଲ୍ କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ରିପ ପ୍ରକାଶ ଦ.
 - (3) କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ଦୂର 15 cm ଉଚ୍ଚ ଦେଖନ୍ତିଲ୍ କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ରିପ ପ୍ରକାଶ ଦ.
 - (4) କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ଦୂର 10 cm ଉଚ୍ଚ ଅଳକାଳ କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ରିପ ପ୍ରକାଶ ଦ.
 - (5) କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ଦୂର 10 cm ଉଚ୍ଚ ଦେଖନ୍ତିଲ୍ କାର୍ତ୍ତିଲ୍ ରିପ ଏକ ପ୍ରକାଶ ଦ.

11. රෝකාරුඩ් සර්ඩ්ස්විජ් හා එමඟ් දුර්වලත් දා ඇම් පා B සහ ප්‍රතිඵලිය දැක්වනු ලබ එක හා ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය විවෘත කළ විට එක් ප්‍රතිඵලිය දුර්වලත් වින් අවරු, A සහ ප්‍රතිඵලිය 2 Ω හා ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය වි. B සහ ප්‍රතිඵලිය

- (1) 2Ω & (2) 4Ω & (3) 8Ω
 (4) 16Ω & (5) 32Ω

12. රාජ්‍යාකෘතියන් අසුරිත පිළිවෙළට පහසු දෙනෙන විදුල් වූමික තරුණ යෙදී එම උග්‍ර නොමැති මෙහි පිළිවෙළ.

- විද්‍යාත් ව්‍යුහික කාරුණ පැමිචිත්වාගත් කර ගැනී පහසු පදනම් න

- (A) සිංහාල මාධ්‍යමයක දී වෙළුවාට ආර්ථික රේඛ්‍ය වේ.

- (B) මෙවා කිරුපස තරග ලේ.

- (1) B පෙන්වය නොහැරි. (2) B දහ C පෙන්වය
 (3) A මුළු C පෙන්වය නොහැරි. (4) A මුළු B පෙන්වය

- (3) A සහ C පෙරිනු සාක්‍ර යි. (4) A සහ B පෙරිනු සාක්‍ර යි.
 (5) A, B සහ C පෙරිනු සාක්‍ර යි.

- (5) A, B සහ C පියලුම සකස යු.

21. සාමූහික පිරුලිරුවේ පටිනීති තැපෑල දුරකථනය ආයිජ දුර 80 cm සහ 4 cm වන ආට් දෙකානිස් පිටිඨිවා වේ. පාඨ ප්‍රමාණ දෙකා මිලිම්ටර්.
 (A) ඇඟියෝ පිටිඨිවා ප්‍රමාණ විනෝන උපකෘත් ආට් ය.
 (B) දුරකථනය පෙන්වීම විභාගය 20 වේ.
 (C) ආට් ඇඟර ප්‍රමාණය 84 cm ජ්‍යෙ වේ.

ବିଭାଗ ପ୍ରକାଶକାଳିତା,

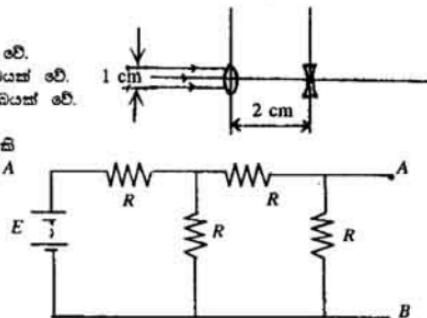
- (1) A පමණක් සඳහ එය. (2) B පමණක් සඳහ එය.
 (3) A සහ B පමණක් සඳහ එය. (4) B සහ C පමණක් සඳහ එය.
 (5) A, B සහ C යන විවෘතම සඳහ එය.

22. නාමිය දුර 6 cm ස්‍රී එකල කාවියක් 2 cm ස්‍රී පිහින්, නාමිය දුර 8 cm ස්‍රී එකල කාවියක්, යම් දැඟ. විශ්වාසය 1 cm ස්‍රී එක රේඛකිරීත අභ්‍යන්තර තාප්‍රාකා පැහැදිලියක් දැඟයේ පෙන්වා ඇති අභ්‍යන්තර උග්‍රීල ආවිත විශ්වාසය පිහින් එය එක ප්‍රාග්‍රහ වේ. අවිනා කාවියක් නිර්ණෙන විට යාදිමිය,

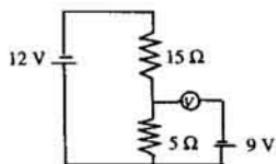
 - (1) අප්‍රකාරී වේ.
 - (2) ප්‍රිතිකාරී වේ.
 - (3) විශ්වාසය 1 cm ස්‍රී එක අභ්‍යන්තර යාදිමියක් වේ.
 - (4) විශ්වාසය 1 cm ස්‍රී එක මූලික අභ්‍යන්තර යාදිමියක් වේ.
 - (5) විශ්වාසය 1 cm ස්‍රී එක මූලික අභ්‍යන්තර යාදිමියක් වේ.

23. ඩී. ගා. මිලද E වන අභ්‍යන්තර ප්‍රකිරීයට තොකිනු කුණි මිටිරියක් පෙන්වනු ඇති පරිදි ඩීමින්තර නොව ඇත. A යා B අකර මිහිව රුහුනුය විසඳේ

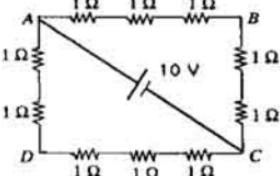
- (1) $\frac{E}{8}$ ω . (2) $\frac{E}{5}$ ω .
 (3) $\frac{E}{4}$ ω . (4) $\frac{E}{2}$ ω .
 (5) E ω .



24. ପାଇସିଲ ଏକ ପରିପାଳନ ଦିଶା ଦିଶା ଅନ୍ତର୍ଭବ ଧାରାରେର ପ୍ରମିଳାରେବିଳ
ଜୀବିତିରେ ବୁଝି କରି ଥାଏ ଏହି ପାଇସିଲ ଏକ ପରିପାଳନ ଦିଶା ଦିଶା
ଅନ୍ତର୍ଭବ ଧାରାରେର ପ୍ରମିଳାରେବିଳ
 (1) 0
 (2) 3 V
 (3) 6 V
 (4) 9 V
 (5) 12 V



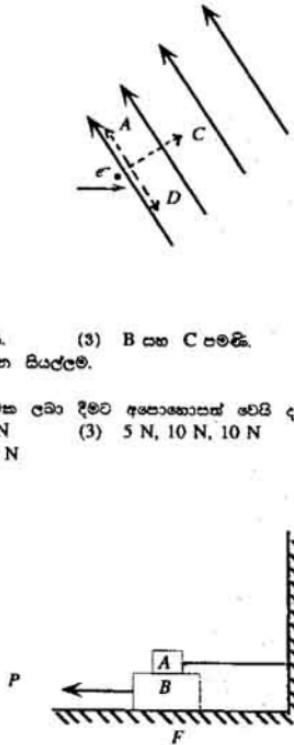
25. එහ රෙකු ප්‍රිඩියට තුන ප්‍රිඩියට දායාත් පෙන්වා ඇති $ABCD$ පැවතා මුදල පැහැදා පරිදි ද්‍රීඩ් පේරි වූ ඇත. වි. ය. මුදල 10 V නොවායිත A පෙන් C අනුර ද්‍රීඩ් පේරි වූ ඇත. මෙයෙහි පැහැදා ප්‍රිඩියට පෙන්වා ඇති නම් D පෙන් B අනුර ප්‍රිඩිය වියේ ඇත්තා ප්‍රිඩිය විසුද්ධිය
 (1) 2 V ට ය. (2) 4 V ට ය. (3) 6 V ට ය.
 (4) 8 V ට ය. (5) 10 V ට ය.



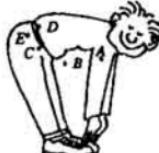
26. රු හෙතු ටියිය පැමුණුකා මරන්නේ ඉහා අඩා එස්ට්‍රොලජාවිනින්. එමෙහි තීව්‍ර යුතුව් විනෝන්
 (1) විදුත් රෙන ආධාර එස්ට්‍රොලජාවින් ටියිය නිවැරදි සියා ය.
 (2) අභ්‍යන්තරීන් ඇත් දුරකථන ඇලු සිට්ටිච් අධි එස්ට්‍රොලජාවින් අවශ්‍ය සියා ය.
 (3) එහි තියුණු පාර්ශව තීව්‍ර ප්‍රාග්ධන සියා ය.
 (4) පැමුණුකා යෙහිලු මිනින්දොන් ඇත් විය ඇති සාම්පූහ්‍ර විශ්වාසීම් සියා ය.
 (5) උස්සි ප්‍රාග්ධනවාද විවිධ ප්‍රාග්ධන තීව්‍ර පැමුණුකා සියා ය.

- (1) $1 : 2 : 1$ (2) $1 : 2 : 3$ (3) $1 : \frac{1}{2} : \frac{1}{4}$

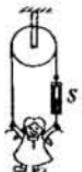
- $$(4) \quad 1 : \frac{1}{2} : 1 \qquad (5) \quad 1 : \frac{1}{2} : 2$$



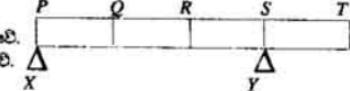
35. ಗ್ರಹವ ಅಳವಿನು ಈಗಿ ಪರಿ ಅಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗಕ ಹಣದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರಾವಿಲ ಧೀಕ್ರಿಯೆ ದಾರಿದ ಪರಿ. ಅದೆ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಗ್ರಹವಿನ ಪರಿಕ್ರಮೆ ಪರಿಕ್ರಮೆ ರಿಂದಿಂದ ಹಿಂಡುತ್ತ ಥಿ ಹಿಂದಿಯ ವ್ಯಾಪಕ
 (1) A ಅ. (2) B ಅ. (3) C ಅ.
 (4) D ಅ. (5) E ಅ.



36. ಎರಡ ವ್ಯಾಪಕ ಗ್ರಹವ ಅಳವಿನು ಈಗಿ ಪರಿಕ್ರಮೆ ಸೌಖರ್ಯದ ತ್ವರಿತತಾ ಪರಿಯ ಅವಳಿತ್ವದಿಂದ ರೆಡಿಟ ಕೊಂಡಿಲಾಲಿಯ ಕ್ರಿಯೆ. ಕ್ಲಾರ್ ಅರ್ಥಿತ ಏರ್ ಸಾಹಿದ್ದಾ ಷ್ಟೀಲ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾ ನಿಚಿನ
 (1) 0 ಅ. (2) $\frac{W}{4}$ ಅ. (3) $\frac{W}{2}$ ಅ.
 (4) W ಅ. (5) 2W ಅ.



37. X ಹಿನ್ನಿಂದ Y ಫಾರ್ಮಾಕೆಟ್ ಅಳವಿ ಈ ಕೆಂಪಿ ರ್ಯಾಲಿ, ಈಗಿ ರೋಹಿಕ್ ದಣಿಯ ಗ್ರಹವ ಅಳವಿನು ಇಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಿದ್ದೀರಿ. X ತಿನಿನ ದಳವಿ ತಿಳಿ ಈಗಿ ಅಂತ ಪ್ರಕಿಳಿತಾರಿ,
 (1) ಏಕಿ ರಿಂದ ಅಳವಿ Y ತಿನಿನ ಈಗಿ ಅಂತ ಪ್ರಕಿಳಿತಾರಿ ರೆಡಿಟ ಏಲಿ.
 (2) ಬ್ಯಾಕಿ ರಿಂದ ಅಳವಿ Y ತಿನಿನ ಈಗಿ ಅಂತ ಪ್ರಕಿಳಿತಾರಿ ಏಕಿ ಏಲಿ.
 (3) ಬ್ಯಾಕಿ ರಿಂದ ಅಳವಿ Y ತಿನಿನ ಈಗಿ ಅಂತ ಪ್ರಕಿಳಿತಾರಿ ದ ರೆಡಿಟ ಏಲಿ.
 (4) ಏಕಿ ರಿಂದ ಅಳವಿ Y ತಿನಿನ ಈಗಿ ಅಂತ ಪ್ರಕಿಳಿತಾರಿ ಏಕಿ ಏಲಿ.
 (5) Y ತಿನಿನ ಈಗಿ ಅಂತ ಕ್ರಿಕಿಲಿಯಾರಿ ಈಗಿಂದಿರಿ ಅಂತ ಏಲಿ.



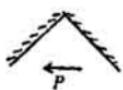
38. ಪರಿಶೀಲನೆ ಪ್ರಯಾರಣಾರ್ಥಿ ಇ ಮೀ ಶ್ರೀಜಿಯಿಂದ ರೋಹಿಕ್ ದಣಿಯಿರುತ್ತಾಗೂ ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥಕ h_0 ಲಭಿಸಿ ಮರ್ಮಿ ಅನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹವ ಅಳಿಸಿದ ಪ್ರಯಾರಣಾರ್ಥಿ α ಏಲಿ. ಪದ್ದತಿಯಿಂದ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ θ ಲಭಿಸಿ ಸ್ಯಾಮಿ ರೆಡಿಟ ಶ್ರೀಜಿಯ ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ h ಅಳುತ್ತಾರೆಯ
 (1) $h = h_0 (1 + \alpha\theta)$ (2) $h = h_0 [1 + (\gamma - 3\alpha)\theta]$
 (3) $h = \frac{h_0}{(1 + 2\alpha\theta)} (1 + \gamma\theta)$ (4) $h = h_0 (1 + \gamma\theta)$ (5) $h = h_0 (1 + 2\alpha\theta) (1 + \gamma\theta)$

39. ಗ್ರಾಹಿತ್ವದ ಈಗಿ ಸಾರ ಪರಿಹಾರದ ಅಳಿಕ ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಕ್ರಾನಿಕ್ ಮಾರ್ಪಳಿ ಈಗಿ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ ಪರಿಹಾರ ಅಳಿಕೆಯ ಅಳಿಕ ಪ್ರಯಾರಣಾರ್ಥಿ ಅಳಿಕ ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಮಾರ್ಪಳಿ ಮೀ ಅಳಿಕಾ ಏಲಿ. ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ 10 ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ P ಲಭಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಅಂತ ರೆಡಿಟ ಸ್ಯಾಮಿ ಅಳುತ್ತಾರೆಯ ವ್ಯಾಪಕ ಅಳಿಕಾ ಏಲಿ. ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಅಳಿಕಾ ಸಾರದ ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ ಅಳಿಕಾ ಅಳುತ್ತಾರೆಯ ಅಳಿಕಾ ಏಲಿ.

ಈಗಿಲ ರೀಲಾಂಗೆಟ್ ರೀಲಿಟಿ ಅಳುತ್ತಾರೆ ಅಳಿಕಾ ಅಳುತ್ತಾರೆಯ ಅಳಿಕಾ ಅಳುತ್ತಾರೆ ಅಳಿಕಾ ಅಳುತ್ತಾರೆಯ ಅಳಿಕಾ ಏಲಿ. ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಉತ್ತರಣಾರ್ಥಕ ಅಳಿಕಾ ಅಳುತ್ತಾರೆಯ ಅಳಿಕಾ ಅಳುತ್ತಾರೆ ಅಳಿಕಾ ಏಲಿ.

- (1) $\frac{1}{20}$ K ಅ. (2) $\frac{1}{10}$ K ಅ. (3) 1 K ಅ. (4) 10 K ಅ. (5) 20 K ಅ.

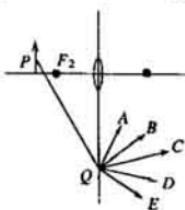
40. ಇಲ್ಲಿ ದೂರವಾದ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ ಗ್ರಹವ ಅಳವಿನು ಈಗಿ ಪರಿ ರೀತಿನಾರ್ಥ ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ ಪರಿಹಾರ ಅಳಿಕೆಯ ಅಳಿಕ ಅರ್ಥದಿಂದ P ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ದೂರವಾದ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ ಅರ್ಥ ಅಳಿಕೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಈಗಿಯಾಗಿ ಈಗಿ ಅರ್ಥದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ಣನೆ ಸಹಿ ದೂರವಾದ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ ಅರ್ಥ ಅಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ



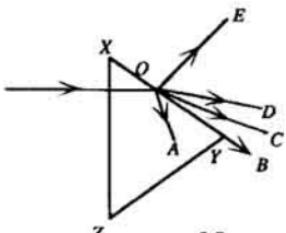
$\cdots \rightarrow$	$\leftarrow \rightarrow$	$\leftarrow \cdots$	$\cdots \rightarrow$	\uparrow
(1) \downarrow	\uparrow			
(2)	\uparrow	\downarrow		
(3)	\downarrow			
(4)	\uparrow		\nwarrow	
(5)			\uparrow	

41. ಸ್ಯಾಮಿ ಅಳಿಪಾ ಪ್ರಮಾಣ ಅಳಿಕೆಯ ಅಳಿಕಾ ವಿಕಿರಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ದೂರವಾದ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ ಅರ್ಥದಿಂದ P ಮತ್ತು Q ಅರ್ಥದಿಂದ ತೀವ್ರವಾದ ಗ್ರಹವ ಅಳವಿನು ಇಲ್ಲಿ ಅಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದಿಂದ ತೀವ್ರವಾದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದಿಂದ A, B, C, D ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದಿಂದ E ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದಿಂದ ಏಕ್ವಿಲಿಫ್ ಅರ್ಥದಿಂದ ಅರ್ಥದಿಂದ?

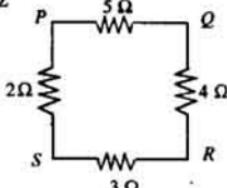
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E



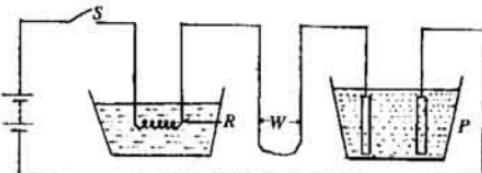
42. රුතුයේ සෙවන් ඇසි පරිදි පුදු ආලෝක කුඩාපිටියක් විදුලි ප්‍රමූලය යෙහි XZ මුද්‍රාවක් මෙයි ලබා උග්‍ර පෙනෙන වි. ඉනිස්ට්‍රිච් රුතුයේ එහි XY මුද්‍රාවක් මෙයි $41^{\circ} 15'$ පා ගෙවන් ඇසි පෙනෙන වින අරු එම් ගෙවන් නැහු ආලෝකය පදනෘති විදුලි-විශා අඟුරු ප්‍රමූලයේ අවධි ගෙවන් ඇසි පෙනෙන විදුලි පුදු ආලෝකය තිබා ඇති පුදු ආලෝකය තිබා ඇති පුදු ආලෝකය තිබා ඇති පුදු ආලෝකය තිබා ඇති පුදු ආලෝකය
 (1) OA දියවර ය. (2) OB දියවර ය.
 (3) OC දියවර ය. (4) OD දියවර ය. (5) OE දියවර ය.



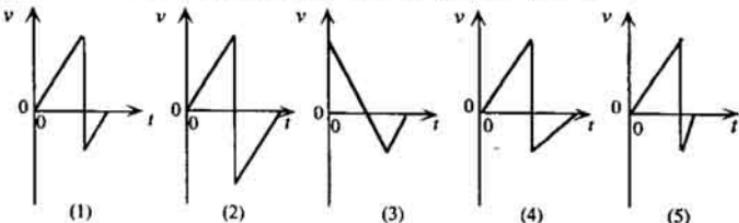
43. රුතුයේ සෙවන් ඇසි ආකෘතිය, ප්‍රමූලයේ හාරුක් සම්වැනුප්‍රඟයක් දැඳතා ඇති ප්‍රමූලය නොවන ඇත. ප්‍රමූලයේ උග්‍ර ප්‍රමූලය මෙයි අඟුරු
 (1) P නා නා Q නා නා ය.
 (2) Q නා R නා නා ය.
 (3) R නා S නා නා ය.
 (4) S නා P නා නා ය.
 (5) Q නා S නා නා ය.



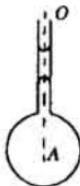
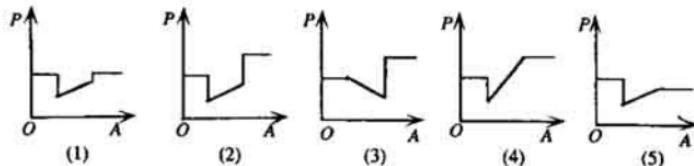
44. ඒ ඇසි රුතුයේ S මිනින් රුතු පීඩ්‍රා ඇසි දැක්වයා ඇ. W මිනින් උග්‍ර ප්‍රමූලය සඳහා ප්‍රමූලය දැනු ඇති ඇස්‍ය ඇ. P මිනින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති ප්‍රමූලය නොවන ඇති. S මිනිනියා වැළැ පුදු රුතු ප්‍රමූලය නොවන ඇති. H මිනිනාවින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති. F මිනින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති. P මිනින් M මිනිනාවින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති. H මිනිනාවින් F මිනින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති. H මිනිනාවින් F මිනින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති?
 (1) $H \propto M^2$ නා $H \propto F$
 (2) $H \propto M$ නා $H \propto F^2$
 (3) $H \propto M^2$ නා $H \propto F^2$
 (4) $H \propto \sqrt{M}$ නා $H \propto F$
 (5) $H \propto M$ නා $H \propto F$



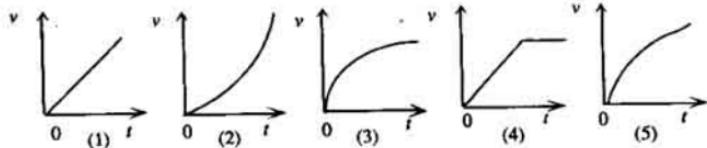
45. h උග්‍ර පිටි පාඨාලාව මිනින් අභ්‍යන්තර එද විදුලිවියා නිශ්චිත උග්‍ර උග්‍ර නැවත පාඨාලා පත්. විදුලිවි විවිධ සිරුත්තා පාඨාලා මිනින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති. (v) පාඨ (i) ප්‍රමූලය ඇතිය ඇ?
 (i)



46. රුතුයේ දුන්තින පරිදි දුව ඇඟ් අවුණු පිරිදි ගෙවීම් තැබා එනු ඇති එක්කා එක්කා ප්‍රමූලය නොවන ඇති. OA දියවර O පිටි A පාඨාලා පිටිනා, P මිනින් එක්කා එක්කා විදුලිවි ගෙවන් සිරුත්තා පාඨාලා මිනින් ප්‍රමූලය නොවන ඇති ඇතින් ඇ?

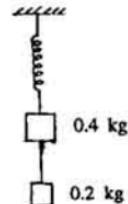


47. තුළු විය යෙදෙන සිද්ධය වූ වියුතු ප්‍රමාණය ඉහළට හිත් මැඟු උස්සි පහක දී ඇම් ප්‍රශ්නය ආශ්‍රේත වියා (v), පාඨය (I) හිත් විවෘතය විම අංශයෙහි සිරුපත්ව විනෝන විවර ප්‍රශ්නයෙහි දී

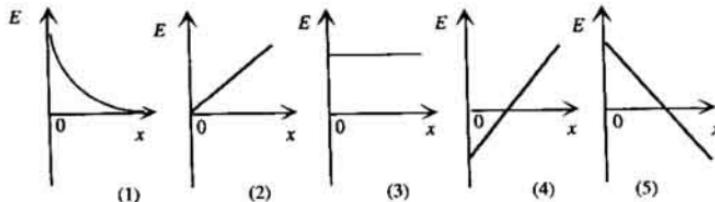


48. 0.4 kg වන උග්‍රහිතය දැඩිලිඳු දැන්නේ මින් රුපය නොවා ඇම් අංශය රේඛා ඇත. 0.2 kg වන අවින උග්‍රහිතය දැඩිලිඳු දැන්නේ මින් පැහැදිලි රේඛා ඇත. උග්‍රහිතය අවින්වාමේ දී ඉහළ ප්‍රශ්නය දීමු ඇම්. 0.4 kg උග්‍රහිතය ආර්ථික ප්‍රශ්නය විනෝන

- (1) $\frac{10}{3} \text{ m s}^{-2}$ අ. (2) 5 m s^{-2} අ.
 (3) $\frac{20}{3} \text{ m s}^{-2}$ අ. (4) 10 m s^{-2} අ.
 (5) 20 m s^{-2} අ.

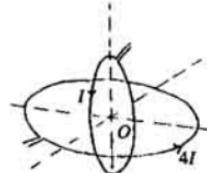


49. x දියට මින් එම් එළුප් විවෘතය V හි විනෝන විම රුපය දැක්වී. එම දියට මින් එළුප් සංඛ්‍යා කිහිපාව, E හි විනෝන විම එවා නොදැක්වන පාඨය ප්‍රශ්නය ආශ්‍රේත දීමු ඇම් ඇති දී?



50. රුපය නොවා ඇම් ආකෘතියට විශ්වාසකර ප්‍රත්‍යාගා ප්‍රශ්නය අනුව එම් නොවා ඇත. පිරින් මා ඇම් ප්‍රමුඛව අරය r වන අකර රිය / ට යාරාම් යෙන යි. සිරුත් ප්‍රමුඛව අරය 3r වන අකර රිය 4 / ට යාරාම් යෙන යි. නොදු මෙන්දු වන O හි ඇම්වන ව්‍යුහික ප්‍රශ්නය විනෝනයේ විශ්වාසකර ප්‍රශ්නය

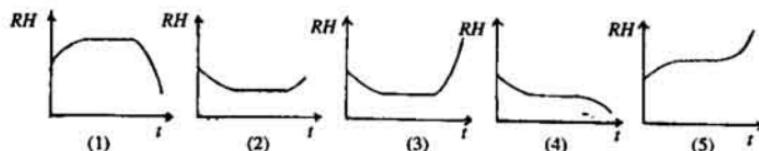
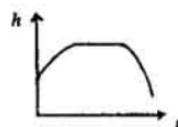
- (1) $\frac{\mu_0 I}{6r}$ අ. (2) $\frac{\mu_0 I}{3r}$ අ. (3) $\frac{5\mu_0 I}{6r}$ අ.
 (4) $\frac{7\mu_0 I}{6r}$ අ. (5) $\frac{25\mu_0 I}{18r}$ අ.



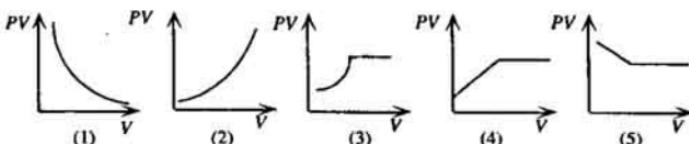
51. ගැම් අක්‍රමී රිය යා පාඨය දැඩිලිඳු අවිනා ප්‍රත්‍යාගා ප්‍රශ්නයෙහි රිය පාඨය එළුප්වායෙහි ප්‍රශ්නයෙහි ඇති අංශය 2 ජ් රේඛා ඇත. පාඨයිල සිද්ධය නොලබා සිල්පාම් රිය ලැංඡායෙහි ඇත් යා ඇත. පාඨයිල සිද්ධය නොලබා + Q අකර්පනය ඇම් අකර්පනය + 2Q අකර්පනය ඇම්. Q අකර්පනය සින් යොලයට ගැටු ගැනුම් සිරිය හිතය හිත විවෘතයෙහි අදහි නම් අනුව නොවා සිරිය පමණ යාදා යොලය විශ්වාසකර ඇති යොලයෙහි ප්‍රශ්නය

- (1) 0 අ. (2) $\frac{\theta}{4}$ අ. (3) $\frac{\theta}{2}$ අ. (4) θ අ. (5) 2θ අ.

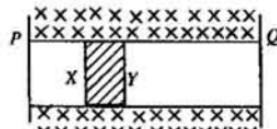
52. තියා උණක්ෂවලය පරිභාව ගැනු ලබන මාගිතයේ ඇත් අඩු අඩු නීති වියදි
මෙහි උණක්ෂවලයෙහි පාඨාන අඩර ඇති විටය. h , මාලය එමග
විනාශ විනාශ ආකෘතිය ගැනීමේ දූෂණීය. මාගිතය ඇත් පාඨානීමේ ආර්ථ්‍යයාව,
(RH), මාලය එමග විනාශ විනාශ පාඨානීමේ නොදීන් තිරුපතය
වාර්තා ප්‍රසාදය ඇතියේ ඇ?



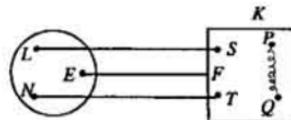
53. විවෘත පාඨ අඛණ්ඩයෙහි විවෘත ප්‍රිෂ්ඨය ප්‍රිෂ්ඨය පරිභාව තියා උණක්ෂවලය ඇත් පරිභාව ප්‍රිෂ්ඨය පරිභාව V නම් V පරිභාව PV හි විනාශ විනාශ විනාශ විනාශ නොදීන් තිරුපතය ඇතුළුව
ඇතිය ඇ?



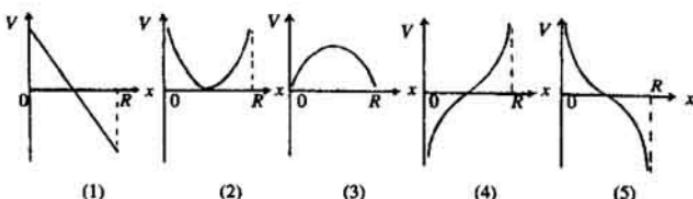
54. PQ අංශ දැන් ඇත් ඇත් ගැනීමේ ඇත් අනුරූප අංශ XY නම් නොවැන්න ඇති අනුරූප අනුරූපය
ඇත. දෙක්දී අඛණ්ඩයෙහි ර්විභාගය විනාශ හි උණක්ෂවලය පරිභාව නො ඇත. අඛණ්ඩ අධිකාරීව නො
විනාශ XY නොවා පරිභාව උණක්ෂවලය පරිභාව නො ඇත. අඛණ්ඩ අධිකාරීව නො
(1) P සහ Q නොව පරිභාව උණක්ෂවලය විනාශ හා නො නොවැනි.
(2) PQ ඇත් ඇත් ප්‍රිෂ්ඨය හා නො නොවැනි.
(3) XY නොවැන් ඇත් මා නො නොවැනි.
(4) XY ඇත් ඇත් ප්‍රිෂ්ඨය හා නො නොවැනි.
(5) PQ ඇත් XY හි පිශිවීම හා නො නොවැනි.



55. රුතුව පෙන්න L, N , සහ E පෙන් උණක්ෂවල 240 V ප්‍රකාශවලක
විශ්‍රාශය ඇඳුවා යිලිවිඛ පිළිවිඛීන ඇවිරි, දැමින
හා අභා පැවිත්තා තිරුපතය ඇවිරි. K කොමිෂන්, PQ
සානා මූලාරියට විනාශ ඇත් ඇත්, F , එහි අංශ අඛණ්ඩය
විනාශ ඇත් ප්‍රිෂ්ඨය හා අඛණ්ඩයෙහි පැවිත්තා ඇත් නොවැන්න
ඇති අභා පැවිත්තා පරිවිඛ පැවිත්තා ඇත් ප්‍රිෂ්ඨය
(1) S සහ P නොවා ඇ. (2) S සහ F නොවා ඇ.
(3) T සහ Q නොවා ඇ. (4) F සහ Q නොවා ඇ.
(5) F සහ T නොවා ඇ.



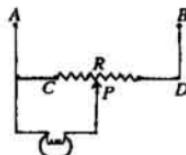
56. $x = 0$ සහ $x = R$ යන ප්‍රිෂ්ඨයෙහි ඇ, පිළිවිඛීන $+Q$ සහ $-Q$ ආර්ථ්‍යයන
ඇත් ඇවා යෙහි අඛණ්ඩ පාඨාන ඇත්, x දුර එහි පරිවිඛ පිළුව ට, V ,
විවෘතය විනාශ ඇතුළු එවා මාගිතය විනාශ විනාශ පාඨානීමේ පාඨාන පාඨාන ප්‍රිෂ්ඨය
විනාශ ඇ?



57. උග්‍රදි බලුවක දැක්වා පාලනය කිරීම සඳහා භාවිත යාර්ථ පරිපාලනය යුතුවයි. A යා B යා C යා D යා E යා F යා G යා H යා I යා J යා K යා L යා M යා N යා O යා P යා Q යා R යා S යා T යා U යා V යා W යා X යා Y යා Z යා

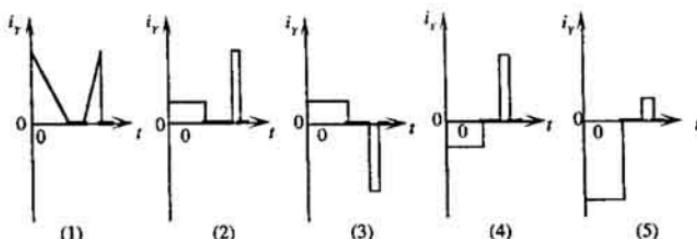
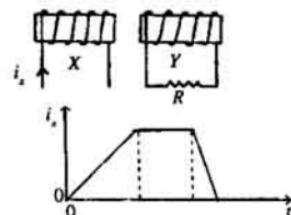
පාහැත ප්‍රකාශ සඳහා බෙලප්ති.

- (A) P පාඨම C සි ඇති එහි පෙන්වය පැමුදරක් දැක්වායි
 (B) P පාඨම C සි ඇති D නිව්‍යක R සි යොම් උපදරණය රැකිව පෙන්වය ඇති.
 (C) පැමුදරක් යොම් පාඨයක්හා තුළ විට රැකිව පෙන්වය ඇති.

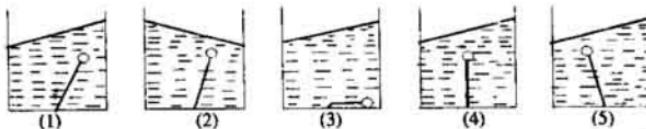
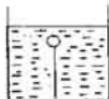


- (1) A පෙනුයේ සඳහා එය. (2) B පෙනුයේ සඳහා එය.
 (3) C පෙනුයේ සඳහා එය. (4) A සහ B පෙනුයේ සඳහා එය.
 (5) A සහ C පෙනුයේ සඳහා එය.

58. X සහ Y දෙකර අදාළයේ ගුවන්ට පෙන්වනී ඇසි අභ්‍යන්තර රිටායේ දැඩ් සිංහල රිඛිලාභය ස්ථිරව නැතු ඇත. X දෙකර ඇත ලද ටිරාව්, i_1 මාලය, i_2 උගින විට්ලොව වන පුදුරු ප්‍රකාශනයේ පෙන්වනී ඇත. i_1 ආර්ථික ප්‍රාග්ධනය, i_2 ප්‍රමාණ ප්‍රාග්ධනය විට්ලොව වන පුදුරු විවෘත් නෙයි. R ප්‍රකිරීතියේ හරිනා විට්ලොව වන පුදුරු විවෘත් නෙයි. එමෙන් සිරුපානුව වන්නේ සරිර ප්‍රකාශනය එහි දී (R නෙකුව විජි පාටි ලද ටිරාව් වන ලද ප්‍රකාශනය.)



- (1) 238 Hz ω . (2) 240 Hz ω . (3) 242 Hz ω . (4) 244 Hz ω . (5) 246 Hz ω .



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු ප්‍රාග්ධන පත්‍ර (උපුද පෙළ) විභාගය, 1994 අගෝස්තු

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1994

03

ජාගතික රිදායාව II

PHYSICS II

SY/T

0726523019

විභාග අංශය : _____

උදෙස් : එම් ප්‍රාග්ධන පත්‍රය සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන සම්බන්ධ ය.
පිළිසුරු ඇතැම්මට පෝදු ගෛව පිහිටුව අනුව ප්‍රාග්ධන පත්‍ර තැබේ.

ත්‍රේල ගෘන් ආරිත්‍යට ඉඩ අනු නොලැබේ.

එම් ප්‍රාග්ධන පත්‍රයට A, B යුතුවන් යොම්ප ප්‍රාග්ධන පත්‍ර සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ආවැනිත ප්‍රාග්ධන පත්‍රයට සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ආවැනිත ප්‍රාග්ධන පත්‍රයට සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ.

B ආවැනිත ප්‍රාග්ධන පත්‍රය සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ආවැනිත ප්‍රාග්ධන පත්‍රය නොවේ ඇම් ආවැනිත ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ.

සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍රයට තීව්‍ය යාදා ඇවත්ත් තුළ ප්‍රාග්ධන පත්‍ර සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ.

A ආවැනිත - මුදුනාය රේඛන

ප්‍රාග්ධන පත්‍රය සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ.

$$(g = 10 \text{ N kg}^{-1})$$

සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන
පත්‍රය නොවේ
සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන
පත්‍රය නොවේ.

- I. (a) ගිලිල තීව්‍යවාය සඳහා ඇම් ප්‍රාග්ධන පත්‍රය සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ඇ?
- (b) (i) මෙම දුනු වෙළින තාක්ෂණ යාවය ඇප්පත්, වෙළින දැඩ්වනා ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ. මෙම තීව්‍යවාය ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ.
- (ii) මෙය දුනු වෙළින තාක්ෂණ යාවය ඇප්පත්, වෙළින දැඩ්වනා ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ ඇම් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ. (සාරා මෙම තීව්‍යවාය නොවේ ඇම් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ.)
- (iii) ප්‍රාග්ධන පිළින උග්‍රවාය ටිජින ගිලිල තීව්‍යවාය සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ. ප්‍රාග්ධන පිළින උග්‍රවාය සංඝ්ඩ් ප්‍රාග්ධන පත්‍ර නොවේ.

- (iv) එම විභාගයේ තොනයට ගැනීම් අදාළ රැකිබරු පරිභාශෙන්හි මූල පිළිබඳව නිවැරදිව අදාළයා ඇත යුතු යේ. එම මූල පිළිබඳව පිළිබඳ ඇත්තා.

සං
ංස්ක
විධාන
ජාතියාමා.

- (c) එම්හි පරිභාශය දී සංඝිත තැක් රුපයෙන් ඉවෙත හෙත පිළිබඳ ඇතුළු විට එහි පෙනී පෙනෙන ආදව්‍යයෙහි ප්‍රමාණ පැවත්වා ඇති මිනිනු අංශය එහි එම රුප පැවත්වා ඇත්තායේ අරුව, ඉන් පෙනී පෙනෙන අරුවට එහි දී මිනිනු පිළිඳු දැඟැනීමා.

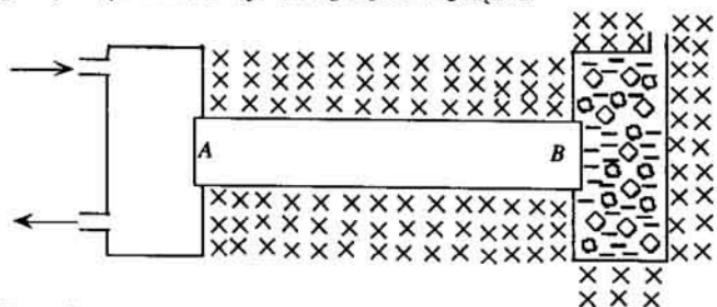
- (d) සංඝිත තැක් පිළිබඳ නම් එහි එක් ආදව්‍යයෙන් රුප ඇවිතු නියා පිළින පිළිකාවී ඇත් විට නියා අංශය ආදව්‍යයෙන් රුපය සංඝිත ඉවෙත හෙත පිළින නියා අංශය එහි පිළිඳු දැඟැනීමා.

(i) ක්‍රිඩා තුළුවාව් තීර්ණය පරුනු ලැබාග්‍රහණ රුපය ඇමුහා මිනිනු විට ඇත්තා අංශය අංශය ඇත්තා අංශය එහි පිළිඳු දැඟැනීමා ඇත්තා?

- (ii) රුපය ඉන් අංශය පිළිබඳ ඇතා තැක් රුපය අංශය නිවැරදිව එන් යා යුතු. අනු ඇමුහා පිළිබඳ අංශය එහි පිළිබඳ අංශය නිවැරදිව ඇත්තා ඇත්තා?

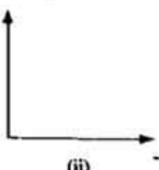
- (iii) ඉන් d (ii) හි අංශය ඇඟිල් සිංහල තැක් පිළිරු රැකිබරු පරිභාශෙන්හි ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ඇත්තා. දී ගැනී නියා අංශය පිළිරු රැකිබරු පරිභාශෙන්හි ප්‍රමාණ විනෝන් ඇත්තා එහි පරිභාශෙන්හි අංශය ඇත්තා?

2. දැනැම පැවත්වා ඇති එහි දිග 50 ට වන අංශ නිවැරදිව පිළිරු රැකිබරු A ආදව්‍ය 100 °C හි පැවත්වා යෙන අංශ නිවැරදිව B ආදව්‍ය 0 °C හි ඇති අංශ-අයිති මිශ්‍රණයෙන් මෙම පැවත්වා පරිභාශෙන්හි ප්‍රමාණය 0.5 cm³ වන අනු එය ඇඟිල් ඇඟිල් නිවැරදිව ඇත්තා. අවිත පරිභාශෙන්හි මෙම පැවත්වා පරිභාශෙන්හි ඇත්තා.



- (a) (i) අවිරුත් අදාළ යාදා යාදා
- (ii) අවිරුත් අදාළ යාදා යාදා

- (b) (i) අභිරුක් (භාෂාඥතා) අවස්ථාවට රැකැසීම්පිට පර යම් මෙහෙයුය දේ.
(ii) අභිරුක් අවස්ථාවේ දී
දීම් දීම් උග්‍රතාව විවෘතය යෙතින් දැන පටිඵන ඇතුළත.



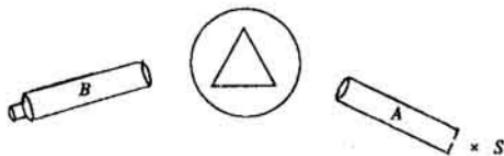
- (c) අත්‍යවර්තන අවස්ථාවේ දියුණු දිනෙහි පරිවිෂ්කාරී උග්‍රත්වයේ සැපයුම් කිරීම්

- (d) අභිජන අවධාරණ න් අපිං දැවලීමේ පිළුවක් 0.01 kg s⁻¹ නම්, දැක්වා ඇත්තා පෙනෙන මායා පිළුවක් නොවායා. (අපිං දැවලීමේ පිළුව ආකෘති මායා = $3 \times 10^5 \text{ J kg}^{-1}$)

- (e) දැන් සාද ඇති උච්ච ප්‍රමාණය සාරා සංස්කෘත්‍යාකාරී ගණනය කුරුතු.

- (f) පැහැදිලි සංඛ්‍යාත තෙකුත් මූල්‍ය පිළිගෙන ඇත්තේ දිය වේ. එම පිළිගෙන ඇත්තේ නොවා ඇත්තේ යුතු වේ ද? ඔබගේ පිළිගෙන ඇත්තේ නොවා ඇත්තේ යුතු වේ ද?

3. එයක්වීමින්හායා හාරින නොව, එ පුදු අභ්‍යන්තර ප්‍රාථමික සිසුම්හා ආග්‍රාහයේ ඇති එරෙහිලියක් ලබා ගැනීම අදහා එහා පැවත්වනු ලැබා ඇත්තේ රුපයේ සංස්කරණ නිර්මාණ කළ.



- (a) (i) ස පුද් තාලැක ප්‍රවීත දෙන පුද්ගල විෂය අමිත විභාග පහත ය?

- (b) ප්‍රිස්ටෝල තීවුණුක අභ්‍යන්තර පරිවර්තනය වී ඇත්තා දිග පිළුට ප්‍රහිතිල නිර්ණය සිටිමෙන් සහ උක්කාවය දී රැක්කා පිළුවූව පහා පෙන්වා ඇම් ආදාළ ප්‍රහිතිල අභ්‍යන්තර නිර්ණය සිටිමෙන් නැති වේ.



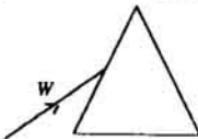
මෙහින් දැක්කායා ඇම්හිලට යොමු ඇත්තා දී?

- (c) ජැකිඩි පිළුවාකට ඇත එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් පරිභාෂ්‍යවලහි රුපයක පහා පෙන්වා ඇත්තා ඇය.



පෙන්වා ඇම් එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් පාඨා-යා ඇත්තා දී?

- (d) (i) රුපය දක්වන පරිදි W යෙහි ප්‍රිතිය මෙට් පහාව වන ප්‍රිති ආලෘත නිර්ණයක නම්, ප්‍රිතිය පරාභා යා ඉතින්සේලිඩ තාක්ෂණ තැන් පරාභා හිෂ් යා රුප ආලෘත නිර්ණය පට ඇතින්.



- (ii) රිදු ඇත දී එක් එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් පැමින් පාර්ස්ඩ්‍යන් ඇත්තා එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් (සිල යො රුප) ප්‍රිති ආලෘතය ඇත්තා දී?

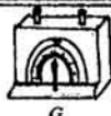
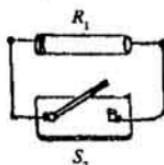
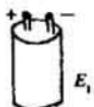
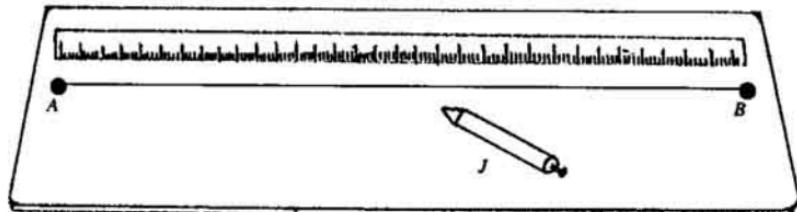
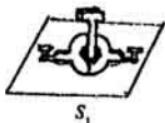
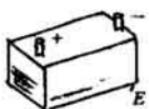
- (e) රුප ආලෘතය යෙහා රිදුවිල එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් නිර්ණය සිටිමෙන් යෙහා, ප්‍රිති ආලෘත ප්‍රිතිය එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් රුප ආලෘත ප්‍රිතියක් යාවා පරාභා ලදී. අම් යෙහා මෙට් අවශ්‍ය වන තීවුණු ප්‍රිති ඇත්තා දී?

- (f) (i) රුප ආලෘතය යෙහා රිදුවිල එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් 1.61 යා එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් පාඨා-යා ප්‍රිතිය දී රුප ආලෘතයක් පරාභා ආයාමය 6.44 × 10⁻³ යා නම්.

- (ii) යෙහා පරාභා ආයාමය එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් රුප දී, ආලෘතය එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් එක්ස්ප්‍රිඩ්‍යුන්ස් නිම් ඇම් එම් ඇත්තා ඇත්තා නිම් පිළිඳුර පාඨා-යා පරාභා.

4. E_1 ප්‍රාග්ධනයේ ර අභ්‍යන්තර ප්‍රමිතයේහි අඟා සිරුතු සිරුතු යදා පරිජායය ඇ සාරිය මේ ගැනී උපයාර්ථ පෙනා ගුරුත් හෙත්වා ඇත.

සෑම
කිසේ
කිසේ
කිසේ



AB - විශාලිත ස්ථිරිය

S_1 - පෝෂු යුතුර

G - මිශ්‍ර සිංහ ගැල්වෘත්‍යාචාරිය

S_2 - ප්‍රාග්ධන යුතුර

E - ගැනීම්පිළිඳුවරු

X - ප්‍රමිතයේ හෙවතිය

R_1 - 1 kΩ ප්‍රමිතයේය

J - ප්‍රමාණ යුතුර

(a) ඉහා ගුරුත් ඇ ගැනී උපයාර්ථ සිරුත් ආකාරයට ය සිරුත්තා E_1 ප්‍රාග්ධනයේ ර අභ්‍යන්තර ප්‍රමිතයේහි සිරුතු සිරුතු ඇ ගැනී ප්‍රාග්ධන සිරුතු පරිජායය යාද හෙත්වා.

(b) E යදා ගැනීම්පිළිඳුවරුයේ හාරිය සිරුතු සිරුතු විඛ්‍යා වින්තා ඇපි?

(c) R_1 ප්‍රමිතයේහි ගැනී අවශ්‍යකයට ඇඟින් ඇ?

(d) නිසු මැරට වියෙන් ඇති අවස්ථාවේ දී ද?

(e) r තිරය පිහිටි පදනා පූජු ක්‍රියාවලි නැඳීම නිසු තියෙන් ඇ. එහි පදනා පිහිටි පිළිබඳ ද?

(f) පිහිටු ප්‍රකිරියා ගැනු විය දීම X ප්‍රකිරියා සැවැසා පරිපාලන පිහිටුව පිහිටු පූජු ඇ. එහි පැහැදිලි පරිගණක.

(g) පිහිටු ප්‍රකිරියා ගැනුදීම පර එම පූජු ප්‍රකිරියා ගැනු රැකිණාක ඉවත් කළ විට ඉන් (c) හි පදනා පරාඨා ප්‍රකිරියා එහි අවයා පැවතින වේ ප්‍රකිරියා ප්‍රකිරියා ප්‍රකිරියා පරිගණක උ. එහි ප්‍රකිරියා පදනා ආකෘතිය ඇතුළු වියෙන් දැක්වා ඇතුළු ඇතුළු ද?

(h) එම පරිගණක පිය පිහිටි පදනා E_1 ආකෘති වි. ගා. මලය ගැඹු එමෙහි E ආකෘති එම අයට විඩා අදාළ යුතු බව ප්‍රකාශන යාම් ය. එම ප්‍රකාශන ගිනිදි ද? මිනින්ද පිළිගුර පදනා නැතු ඇතැත.

හිංසා සහ පිළිබඳ ගැටුම්
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka
අධ්‍යාපන පොදු සහ සිංහල පූරුෂ (චුකුරු) විශාලය, 1994 අගෝස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1994

03

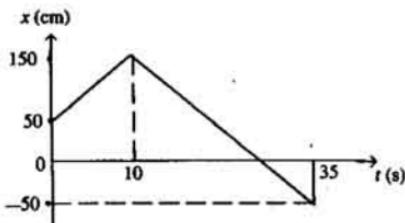
භාෂික ටිද්‍යාව II
PHYSICS II

S/II

B තොටිය - රිඛීය
ප්‍රාථමික පිළිබඳ පිළිගැනීම් සංජ්‍යාතා.
($g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

1. (a) සංජ්‍යාතා හෝ (b) සංජ්‍යාතා හෝ පිළිබඳ පිළිගැනීම් සංජ්‍යාතා.

(a)



මින් එක්සෑප් මී යෙදී එක්සෑප් මින් සිංහල යෙදා විශ්‍යාතා (x) - මාල්(i) රිඛීය රුපය නැත. විශ්‍යාතා ප්‍රාථමික 0.5 kg නේ.

- (i) විශ්‍යාතා අවධාන ප්‍රාථමික අවකෘතා ප්‍රාථමිකයා සංජ්‍යාතා.
- (ii) (a) විශ්‍යාතා අවධාන සිංහල ආනුරූප ප්‍රාථමික රිඛීය අංශාතා.
(b) විශ්‍යාතා හෝ පිළි දුර සිරිතා සංජ්‍යාතා.
(c) $t = 10 \text{ s}$ දී විශ්‍යාතා පිළිබඳ ප්‍රාථමික දුර පැහැදිලි සංජ්‍යාතා.
 $t = 10 \text{ s}$ දී අංශාතා විනාශකම්පිළි සිංහල ඇත්තේ පිළිගැනීම් ප්‍රාථමික උදාහරණයක් නැත්තා.
- (iii) 35 s රු පැදැ විශ්‍යාතා දී එක්සෑප් මින් ඇඟි ඇඟි පිළි සිංහ ස්ක්‍රේන පිළියාව විශ්‍යාතා යියා ඇඟි දී 35 s නේ පැදැ දී එක්සෑප් මින් සිංහලාත්මක ප්‍රාථමික ඇඟි දී පිළිනා.
(a) විශ්‍යාතා මී සිංහ පිළි විශ්‍යාතා සංජ්‍යාතා ඇඟි දී.
(b) විශ්‍යාතා මී සිංහ ඇඟි සිංහ ස්ක්‍රේන අංශාතා පිළි ඇඟි ඇඟි සංජ්‍යාතා ඇඟි ඇඟි සංජ්‍යාතා නැත්තා.
- (b) ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාත්මක මිනින් සැපින් පරිභාශාත්මක විද්‍යාත්මක $3.0 \times 10^9 \text{ kWh}$ (සිංහලාත්මක පැය) නේ.
(i) විද්‍යාත්මක මුදා ? ඇඟි සැපින් පරිභාශාත්මක මිනින් (J) විශ්‍යාතා සංජ්‍යාතා සංජ්‍යාතා.
(ii) මුදා, 200 J සිරුත් උගා මිටි වැවි හැඳු ඇඟි සිංහ විද්‍යාත්මක ප්‍රාථමික උගා-රිද්‍යාපි පිළිගැනීම් ඇඟි සංජ්‍යාතා සිරුත් විද්‍යාත්මක අවකෘතා වහා රු උගා අධ්‍යාපන සංජ්‍යාතා සංජ්‍යාතා. පිළිගැනීම් වහා ඇඟි සංජ්‍යාතා මිනින් පිළි ඇඟි සංජ්‍යාතා පිළි ඇඟි සංජ්‍යාතා පිළි ඇඟි සංජ්‍යාතා.

- (iii) සුර ටියෙන්ස් පුරුෂ වැඩිහිටි රුප ප්‍රතිඵලය සිදුකාවේ තියෙන් ගැඩි ඇඳාය වැඩිහිටි රුපය මිලුන් මෙහෙයු ටැඩිහිටි හැකිවන් හෝ අදි ආරු උපින තියෙන් සිදුකාව සාර්ථක. ටැඩිහිටි හැකිවන් හෝ අදි ආරු ආයුධ තියෙන් එම දී එහි උපින විසින් විසින් අංශය සාර්ථක ප්‍රතිඵලය සාර්ථක.
- (iv) වියද 2000 වින රිඛුව වෘත්තිය අදාළ වින ඉතුළුව් වියෙන්ව 7.5 × 10⁶ kWh දැඩ්පා එයින් වූ ඇතැයි ලාය මිලුන් ටැඩිහිටි තියෙන්වය වෘත්තිය එම වෘත්තිය ඉතුළුව් ටැඩිහිටි ප්‍රතිඵලය සිදුකාවීම සාර්ථක ඇතිව අංශය තියෙන් වෘත්තිය විසින් එම වෘත්තිය සිදුකාවීම සිදුකාවීම ප්‍රතිඵලය සියලු උපින වෘත්තිය වින ඒ අදි ආරු එක්වී යුතුව් සාර්ථක සාර්ථක. එදී ආරු ආරු ඔවුන්ගේ 40% සහ සර්ල කාලය ප්‍රතිඵලය සාර්ථක සියලු උපින වෘත්තිය සාර්ථක නී. (එදී ආරු 1 kg දැඩ්පා එහි පැදැ 4.5 × 10⁵ kJ වෘත්තිය ප්‍රතිඵලය නී නේ)

2. දී ඇම් උච්චාවන් අදාළ භාවය ප්‍රතිඵල යා ප්‍රතිඵුතුවයිනා සිල්ව් අංශ අංශ වැනිය පාන දැන්න.

0.5 m සහ ඒක අංශ දියෙන් සහ පෘත්තිය එක්වාලුව පිවිළුවෙන් 0.5 cm² දහ 0.2 cm² වන රේඛායාර මෙහේ අංශය ටැඩිහිටි යෘතිවායි ගෙවී ඇතැන් දිය 1 m සහ වන දැඩ්පා ප්‍රතිඵලය සාර්ථක යැයි ය. ඔවුන් ය සඳහා සහ ප්‍රතිඵුතුවයිනා සිල්ව් පිවිළුවෙන් 2.0 × 10¹¹ N m⁻² දහ 2.5 × 10⁹ N m⁻² වේ.

- (i) ප්‍රතිඵුතුවයිනා සිල්ව් ඉතුළුව් ඇයායන පරිදි ඉතුළු ආශ්‍යයන සියෙන්ගේ එල්ටිය අංශ උපින් තියෙන්වය සාර්ථක සාර්ථකය සාර්ථක නී? එම අවධාරණව දී ආශ්‍යයන සියෙන්ගේ අංශිත මිලුන් ටැඩිහිටි තියෙන්වය සාර්ථක.
- (ii) ප්‍රතිඵුතුවයිනා ටැඩිහිටි වන ඇ එක්වායි නෙළුවාලි ටැඩිහිටි සියෙන්වය සිල්ව් ඉතුළුව් ඇයායන පරිදි එම අංශ්‍යයන සාර්ථකය සාර්ථක නී?

3. රූපය විසින් යා ටැඩිහිටි සියෙන්වය සිල්ව් අදාළ එවිත සාර්ථක පාන අංශ පාන අදාළ ප්‍රතිඵලය අවශ්‍ය නී :

- (A) ජ්‍යෙෂ්ඨ තියෙන්ස් ප්‍රතිඵලය ප්‍රතිඵලය
- (B) ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵලය
- (C) ප්‍රතිඵලය ප්‍රතිඵලය

– 40 °C උපින්යාය සහ පිළි අංශයාය 100 g වන අවශ්‍ය භාවයයා; 0 °C පිවින් රුප වියෙන් ප්‍රතිඵලයා අවශ්‍ය යා සාර්ථකය ඇත්තු දීම එහි අවශ්‍ය තියෙන්වය අංශ ප්‍රතිඵලය සාර්ථක.

- (i) අවශ්‍ය පිවින් අංශය මිල්න රූපය ප්‍රතිඵලය සාර්ථක නී? එම අවශ්‍ය ප්‍රතිඵලය සාර්ථක නී?
- (ii) ආරුතියාය දී ප්‍රතිඵලය අවශ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ රූපය 20 g ප්‍රතිඵලය නී ඇම් ඇම් පිවින් අවශ්‍ය තියෙන්වය සාර්ථක නී? එම අවශ්‍ය ප්‍රතිඵලය අවශ්‍ය තියෙන්වය සාර්ථක. ප්‍රතිඵලය යා ටැඩිහිටි ප්‍රතිඵලය සාර්ථක.

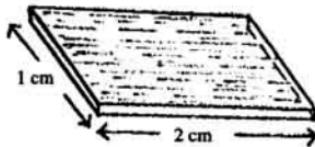
$$\text{අවශ්‍ය පිවින් යා ටැඩිහිටි සාර්ථකය} = 2.1 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1} : \text{අවශ්‍ය ප්‍රතිඵලය විසින් අංශය} = 3.36 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1}$$

4. විදුලියෙන් යොතා ආර්යාව 85% වන දිනකට ද බැංකාව 50 m³ වන එක්සේ මාගිරියෙන් රැකටිය වර් පිළුවෙන් විය දීම උදා උදා එවෑයෙන් ද මාගිරිය උරුණුවා 30 °C වන නොය යෙනු ඇති. ඉහා දැක්වා නො පෙන්වනු ඇති අංක පිළුවෙන් වර් පිළිනි.

- මාගිරිය තුළට ආභා ගණනා යෙනි.
- රැජිය උරුණුවා 24 °C දැක්වා පෙන් ඇති ඇමත්තාවේ ද මාගිරිය තුළ පිළිවා යෙනු යෙනි.

උරුණුවා (°C)	1 m ³ වන ප්‍රිතියෙන් පාඨමා පිරිවී අභා මුද්‍රාවෙන් පිළිවා යෙනු යෙනි (g)
30	30.01
29	28.45
28	26.93
27	25.51
26	24.11
25	22.80
24	21.51
23	20.35

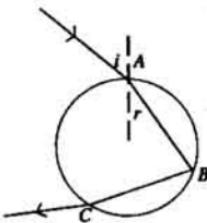
- ඉහා (ii) හි ගණනා කළ ප්‍රිතිවායන් 0.01% ප්‍රිතියෙන්, පාගිරිවීන් නො ඇති පිළුවෙන් ප්‍රිතිවායන් පාගිරිවීන් ප්‍රිතිවායන් දෙ පරිඝයක් ඇඟා අප්පාන් වින්න් ඇස් උපභේදකය යෙනි. ඉඟා නොවා ඇති ස්ථාන් පැවති දිය පිළිවීන් 1 cm සහ 2 cm න් වේ. පාගිරි ස්ථාන් ඇඟා දෙ පරිඝය නොවා යෙනි. (මුද්‍රා මාන්‍යව = 10^3 kg m^{-3})



- භාග්‍යවා දිය අභා මිනින උදා පිළුවෙන් ප්‍රිතිවායා 30 ලබා ඇති න්‍යා දෙ පරිඝය ඇස්මූල පිළා පාගිරිවායෙන් දිය ඇඟා මි පැවති ප්‍රිතිවායන් ආභා එක්සේ එවෑයෙන් ප්‍රිතිවායන් ප්‍රිතිවායන් යෙනි. (මුද්‍රා ප්‍රිතිවායන්ව = $10^{-3} \Omega \text{ m}$)
- විවා නොද ප්‍රිතිවායන් පාගිරි ප්‍රිතිවායන් දැනු ප්‍රිතිවායන් ප්‍රිතිවායන් විවා වැඩිකරුවය යෙනි දෙ පාගිරිවීන් නො ඇඟා. එක්ව ප්‍රිතිවායන් ඇස්මූල ඇඟා ඇතින් ද?

5. (a) පෙන්වනු ලබ සේ (b) පෙන්වනු ලබ සේ පහැදිලි පිහිටුරු දායකතා.

- (a) මාව්‍යාපන් මාව්‍යාව විරෝධා-සැය අයය වෙතැද වෙතෙන් ඇඟි



- கிராம வெள்ளை கடல் துறை எ?
 - கிராமப் பிழைக்கும் நிலைமை என்ற பொருளைக் i யை ஏழைஞ்சல் போன்றது என்க.
 - $i = 30^\circ$ முதலும் 150° வேற்காணிக் கிழைக்கும் நிலைமையில் கடலை விட வசீகி இல்லை என்ற பிரஸ்ஸூலை வர்ணிய என்க.
 - i கீ விடுதல் கடலை கிராமப் பிழைக்கிறிடில் பக்கவை கீ பிழைக்கும் நிலைமையில் பக்கவை விட வசீகி எ?

- (b) පෙරුදීම අවබෝධනයක හුවින් දෙනු ඇඟිල් අරිසාරී සාම් දෙපාත්‍ර රුපය දැක්වී.



ଦୁଇମାତ୍ରାବ୍ଦୀ ଅନ୍ତରେ ଶିଳ୍ପକାରୀ ରୀତିନିଯମରେ ଗ୍ରାମରେ ଥାଏ ଲାଗିଥାଏବୁ ଏବୁ, ଯଦ୍ୟ ଦ୍ରୁତ ନିଯମରେ ଆମି ହାତିରେ ଥାଏ ଥାଏ ରକ୍ତରୂପ ଧରି ଲାଗିଥାଏବୁ ରହି ଥାଏ ଓ ଏ ଅନ୍ତରେମାତ୍ର ଦେ ଏ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରମିଳିତରେ ଆମାମୁଖରୁହା ଦେ ଏ ଅନ୍ତରେ ରକ୍ତରୂପ ଥାବି ଥାଏ ଏବୁ ଏକିମାତ୍ର ରୀତିନିଯମ ରାଜ୍ୟରୁହା ଥାଏବୁ। (ରୀତି ଧରିବିଲେ ଏକି ଦ୍ରୁତ ୨୫ ମୀ. B)

6. පෙන ඇත්තේ දී ගැලපිල්ලට සහිත් ප්‍රතිච්ඡාල මිශ්‍රණ තුළෙන ප්‍රයෝග පරිභෑස හා ජ්‍යෙවර් පරිභෑස ආර්ථික තුළෙන නිමි එවාය පැහැදිලි ඇත්තේ පරිභෑස :

- (A) ප්‍රතිච්ඡාල දී ගැලපිල්ල වූ යොමිය
- (B) ප්‍රතිච්ඡාල අංකිල රිස්කුවය
- (C) ප්‍රතිච්ඡාල අංකිල අ-මිශ්‍රණය

වියෙක ටිඩි ප්‍රාවිතය සිරුත් පාල ඇමි පරිභෑසයාරු ප්‍රමාණ ආකෘතිය සියලුර ඇත්තේ.

රාජු ප්‍රාවිත විනා ලද දි උස් 0.5 m ම්‍ය රේඛාකාර මිරිද තැංක විවාහ ප්‍රාවිතය පරිභෑස අංකිල අංකිල මිශ්‍රණ පරිභෑස විවාහ ප්‍රාවිත ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ඇත්තේ. ප්‍රාවිතයේ නිශ්චාර පරිභෑස අංකිල මිශ්‍රණය ඇමි විනා ඇමිල ප්‍රමාණය ඇත්තේ ඇමිල අංකිල ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය, 150 Hz පම් 900 Hz දී ගැනී ප්‍රමාණය ටිඩි පරිභෑස ඇමි විනා ඇමිල ඇමිල ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය, 27 °C දී වියෙක ටිඩි එවාය 330 m s⁻¹ චේ.

(නැතුව ඇත්තේ යොමිය නොමැතුව නැරු ඇමි ය.)

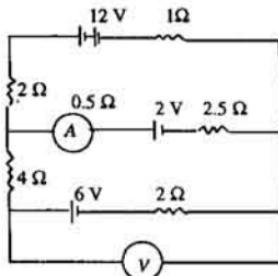
දී වියෙක ප්‍රාවිතය එන්න පරිභෑස නිශ්චාර විනා මිශ්‍රණ පරිභෑස අංකිල මිශ්‍රණය ඇමි පරිභෑස අංකිල මිශ්‍රණය ඇමි පරිභෑස අංකිල මිශ්‍රණය ඇමි පරිභෑස නැතින ප්‍රාවිත ප්‍රමාණය ඇමි පරිභෑස අංකිල මිශ්‍රණය ඇමි පරිභෑස අංකිල මිශ්‍රණය ඇමි විනා 335 Hz හා ප්‍රමාණයය ඇමි ය.

රාජු ඇත්තේ දී තෙවනු ඇත්තේ :

- (i) ප්‍රාවිත අංකිල යොමිය
- (ii) ණම් උග්‍රීතිය දී වියෙක ටිඩි එවාය
- (iii) ණම් උග්‍රීතිය අය

7. (a) ආංවිතය යේ (b) ආංවිතය යේ ප්‍රමාණය පිශ්චරු පැයෙන්.

(a)

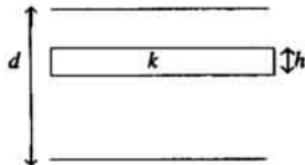


වෙතින් ඇමි පරිභෑසය පිශ්චාල තිවිලෝල නොමිලිය ඇමි අංකිලයාරු ප්‍රමිතයාරුයා ඇමි පරිභෑස A ඇමි පරිභෑස ප්‍රමිතයාරු 0.5 Ω හා V එවාලුම්පිටියට අපරිශික ප්‍රමිතයාරුයා ඇත්.

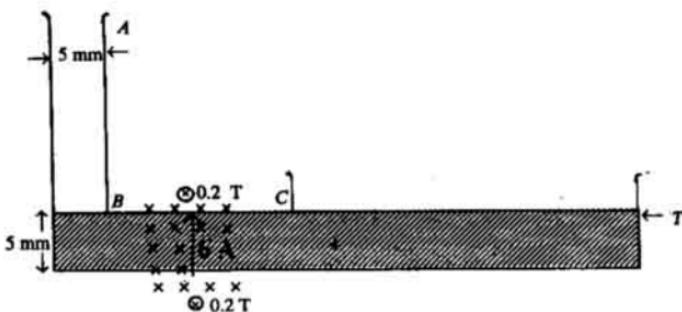
- (i) (a) A ඇමි පරිභෑස හා V එවාලුම්පිටියට පායා නා යොමිය නොයෙන්.
 - (b) 2 s හා 12 V එවාලුම්පිටියට පායා නා යොමිය නොයෙන්.
 - (c) 2 s පාලාකාරය ඇත පරිභෑස උග්‍රීතිය වූ පිශ්චරු පායා යොමිය නොයෙන්.
- (ii) අනු නැතු (i) (b) හා (i) (c) ආංවිතයාලට සිං ඇඟ්‍රු පිශ්චරු ඇමි එන්න ප්‍රතිච්ඡාල ඇමිය ඇමිය යොමිය නොයෙන්.
- (iii) අනු පරිභෑස A හා V එවාලුම්පිටියාරු වූ විවා A හා V හා අංකිල පායා යොමිය නොයෙන්.

- (b) සාක්ෂිය මිනුමල පැටිවරු ආත්‍ය මිනුමල ඡ ආත්‍යවත්වය තුළ. මිනුමල වෑස් හෝ ආත්‍ය ආර පිනුම ආත්‍ය මිනුමල නේ. ඇත්‍යෙහි වෑස් ආත්‍ය පිනුමෙහි පැටිවරු පිනුමෙහි අංශ පිනුමෙහි E අදාළ ප්‍රාග්ධනයක් යොමු කළ ඇති.

ඩැමන් හෝ ඇම් පැටිවරු ආත්‍ය මිනුමල ආත්‍ය මිනුමල පැටිවරු පැටිවරු A රහ ගැඹ ආත්‍ය ආර පැටිවරු d වූ. සාක්ෂි වෑස් ආත්‍ය මිනුමල පැටිවරු ආත්‍ය විසින් වැනි මිනුමල ඡ ආත්‍යවත්වය ආත්‍යවත්වය ඇතැම්ව පැටිවරු පැටිවරු d වී. මිනුමල පැටිවරු ආත්‍ය ආත්‍ය මිනුමල පැටිවරු පැටිවරු h සහ පැටිවරු ආත්‍ය මිනුමල k වූ පැටිවරු ජ පැටිවරු පැටිවරු පැටිවරු පැටිවරු පැටිවරු පැටිවරු.



- (i) (a) ඇත් ආත්‍ය සහ පැටිවරු පැටිවරු ආර සින් ඇත
(b) පැටිවරු පැටිවරු ආර
(c) පැටිවරු පැටිවරු සහ ඇත් ආත්‍ය ආර සින් ඇත
ඒසේ ආත්‍ය මිනුමල ඇත් ප්‍රාග්ධනය පිළිස්සා.
 - (ii) මිනුමල ආත්‍ය ආර වෑම ඇත්වරු ඇත් ප්‍රාග්ධනය යොමු කළ ඇත්තා.
 - (iii) ටැනිස් වෛ පැටිවරු ආත්‍ය වෑම මිනුමල ආත්‍ය විම මිනුමල විම වැනිවෙති.
අයිතිවා ඇතැදුම ඇති ආත්‍ය මිනුමල පැටිවරු පැටිවරු ඇතැත ඇත් මිනුමල ආත්‍යවත්වය ඇති ටැනිස් දී
 - (iv) පැටිවරු පැටිවරු ඇතැත සින් විඩා පැහැවැන්නා ඇති අවස්ථාව දී?
කිමින් පිහිටුව තැවත පිළිබුන්නා ඇති තැහැරි ඇත්තා.
3. පැනක දී 5 mm ඉ පැටිවරුවත්වය ඇති L හැඳුවන් ප්‍රාග්ධන මිනුමල ABC සැදුව උග්‍ය සැදුව හෝ ඇම් සැදුව සහිතය දීම් මිනුමල T එළියියට විවිධ වැනිවා ඇති. සැදුව BC විසින් පැහැවැන් ඇති දියාව විවිධ යුතු ඇතිව අවස්ථා 0.2 T රහ තැවත මිනුමල ආත්‍යවත්වය ඇතිව ඇතිව සැදුව පැහැවැන් ඇති මිනුමල T විසින් සැදුව ඇතිව ඇති. පැහැවැන් විවිධ වැනිවා සැදුව පැහැවැන් විවිධ පැහැවැන් විවිධ වැනිවා සැදුව පැහැවැන් විවිධ.



- (i) යිචිය වර්ෂාවේ සැදුව මින් පැහැවැන් ඇති දියාව ඇයාභ්‍ය.
- (ii) දුන් විශා ආත්‍ය යිචිය වර්ෂාවේ සැදුව සැවැන් තැවත ඇයාභ්‍ය.
- (iii) යිචිය වර්ෂාවේ $1.2 \times 10^3 \text{ kg m}^{-2}$ භාවිත විට මිනුමල නිසා AB සැදුව සැවැන් තැවත ඇති යිචිය යිවිස්සා යි. (එළියිය යිවිස්සා ඇම් මිනුමල ආත්‍ය විසින් වැනිවා සැදුව සැවැන් යි. ඔවුන් එම් ආත්‍යවත්වය විවිධ.)
- (iv) සැදුව AB සැදුව සැවැන් තැවත යිචිය යිවිස්සා යි. ඇ?